

## Bambini da 6 a 11 anni

### LE OFFICINE

L'Officina del Fare è un progetto che si ispira a luoghi come la bottega degli artigiani o ai laboratori degli scienziati dove il pensiero (intuizione, riflessione e progetto) viaggia insieme all'azione della mano (costruire, modellare, trasformare, tagliare, montare, sperimentare....).

L'Officina del Fare vuole sviluppare le capacità manuali e le abilità dei bambini incentivando l'autonomia. Il FARE, attitudine comune a tutti i bambini, è un'esperienza di concentrazione e di autocontrollo, di fantasia e di logica, di gioco e di lavoro, di individualità e cooperazione.

- ✓ Le attività sono rivolte ad un gruppo massimo di 25 bambini.
- ✓ I laboratori, salvo specifiche, durano al massimo 2 ore.

### OFFICINA VERDE

#### I Signori MangiAlberi

Gli alberi hanno un ruolo fondamentale nella nostra vita ed è necessario conoscerli meglio per imparare a rispettarli e a tutelarli. Attraverso attività pratiche e di osservazione in loco i bambini prenderanno le misure con questi saggi giganti facendone un'esperienza di tipo sensoriale e scientifico. Quanti anni hanno gli alberi? Cosa ci raccontano? Quali storie ci sono intorno a loro?

Successivamente i bambini saranno introdotti al foglio di carta come prodotto di consumo e ne sperimenteranno il riciclaggio come esempio di tutela degli alberi e buona pratica di vita.

- ✓ Occorre svolgere una parte del laboratorio all'interno di un bosco, di un parco o di un giardino con una buona varietà di alberi. La seconda parte può essere svolta in spazio chiuso od aperto con piani di appoggio.

#### La Pattumiera Gemma

*In natura nulla si crea, nulla si distrugge ma tutto si trasforma. (Lavoisier)*

Per avvicinare i bambini a questa legge naturale, si utilizzerà il rifiuto visto come risorsa e si spiegherà che il rifiuto diventa tale solo quando l'uomo riesce ad inserirlo nel ciclo di trasformazione sia naturale che industriale. Il percorso prenderà avvio dal racconto *La Pattumiera Gemma* di Livia Candiani (in *Sogni del fiume*, Ed. Vivarium 2001).

**AranciaBlù** è una cooperativa sociale che si occupa di educazione sostenibile con sede a Siena.  
Progetta e realizza percorsi educativi per scuole, organizzazioni, enti pubblici o privati.

**Cooperativa Sociale AranciaBlù** - Sede legale: c/o C.C.S. Srl - Via Lelio e Fausto Socino, 4 - 53100 Siena  
Partita Iva e Codice Fiscale 01159150521 - aranciablu@aranciablu.org - [www.aranciablu.org](http://www.aranciablu.org)

Quindi i bambini saranno impegnati nella raccolta differenziata, nel riciclaggio e nel recupero dei materiali attraverso la realizzazione di piccole “opere d’arte”.

- ✓ Occorre uno spazio aperto o chiuso piuttosto ampio e con piani di appoggio.

## OFFICINA DELLA SCIENZA

### La Favola cosmica

*L’educazione cosmica educa il bambino al rispetto della natura e del creato, riconoscendo il valore, il posto e la funzione che ogni essere e ogni elemento hanno nella vita, compreso l’uomo, che ha una parte preminente nella natura. (Maria Montessori)*

L’intervento si ispira alla lezione sulla nascita del sole e della terra della scuola montessoriana per conoscere e promuovere il senso di appartenenza all’universo.

Piccoli esperimenti per capire il significato di alcune parole tecniche e scientifiche precederanno la narrazione e l’immaginazione guidata dell’origine dell’universo. L’immaginazione, secondo Maria Montessori, è propedeutica allo sviluppo del pensiero scientifico.

Conclude l’attività la rappresentazione grafica e pittorica della stella, per noi, più importante del cosmo.

- ✓ L’attività è rivolta ad un gruppo massimo di 25 bambini di età compresa tra i 6 e gli 8 anni.
- ✓ Occorre uno spazio chiuso piuttosto ampio, oscurabile e libero da ingombri.

### La storia della vita... in un corpo piccolino!

*Vi è qualcosa di grandioso in questa concezione della vita. Mentre il pianeta segue a girare secondo la legge immutabile della gravità, la vita si è evoluta e si evolve, partendo da inizi così semplici, fino a creare infinite forme bellissime e meravigliose. (Charles Darwin)*

Partendo dal primo antenato universale comune a tutti i viventi, che gli scienziati hanno chiamato simpaticamente L.U.C.A., il percorso si snoderà attraverso le grandi tappe evolutive delle piante e degli animali. Ogni tappa racchiude e declina in modo nuovo le precedenti, così che ogni corpo porta in sé tracce antiche centinaia di milioni di anni. Ed anche il corpo del bambino ha una lunga storia da raccontare. La storia di quando eravamo... pesciolini nel mare!

**AranciaBlù** è una cooperativa sociale che si occupa di educazione sostenibile con sede a Siena.  
Progetta e realizza percorsi educativi per scuole, organizzazioni, enti pubblici o privati.

**Cooperativa Sociale AranciaBlù** - Sede legale: c/o C.C.S. Srl - Via Lelio e Fausto Socino, 4 - 53100 Siena  
Partita Iva e Codice Fiscale 01159150521 - aranciablu@aranciablu.org - [www.aranciablu.org](http://www.aranciablu.org)

Il primo incontro sarà dedicato a ricostruire, con l'aiuto di immagini e drammatizzazioni, le grandi tappe di evoluzione della complessità nei viventi. Cosa rimane e cosa si aggiunge nella struttura dei corpi? Nel secondo incontro una suggestiva narrazione, affiancata da attività di laboratorio, porterà a entrare nella pancia della mamma: là seguiranno lo sviluppo del bambino e troveremo tutta l'evoluzione nel suo corpo piccolino.

### Danze d'acqua, di terra e d'aria

Non tutti i pianeti sono uguali; non tutti i pianeti continuano a danzare. Qui, sulla nostra Terra, tutto è in movimento: le acque fanno da levatrici ai continenti; i continenti si muovono come zattere ed ergono montagne e vulcani; le acque producono un ciclo che genera la vita; e infine l'aria e i venti sgretolano le montagne e rimodellano i paesaggi. Un pianeta davvero speciale questa nostra Terra. Ma come è nato tutto questo?

Nella prima parte dell'incontro, alcuni esperimenti porteranno a capire le dinamiche principali del pianeta. Nella seconda parte, un racconto avvincente porterà i bambini a partecipare con l'immaginazione e la fantasia alla grande danza creativa del pianeta.

## OFFICINA DELLA TERRA

### Dimmi che impronta lasci e ti dirò chi sei

Impronte e tracce ci fanno riflettere sulla diversità di specie e di genere in natura. L'attività mira ad avvicinare i bambini all'ambiente naturale attraverso l'osservazione, l'indagine, la scoperta, la raccolta e la catalogazione degli elementi presenti in natura. Verranno introdotti in modo semplice i principi della botanica e quindi si procederà alla realizzazione di un erbario.

- ✓ E' prevista un'escursione all'interno di un bosco.
- ✓ Si richiede la possibilità di usufruire di piani di appoggio all'interno di uno spazio chiuso od aperto.

### Orto a scuola

Gli orti scolastici sono occasioni educative e didattiche che offrono molte possibilità di lavoro. L'esperienza dell'orto scolastico permette ai bambini di conoscere, con la pratica, il ciclo di vita della natura del quale l'uomo fa parte e le interazioni tra gli esseri viventi all'interno dell'ecosistema. Inoltre fornisce l'occasione per stimolare nei bambini un atteggiamento consapevole e positivo verso il cibo.

**AranciaBlù** è una cooperativa sociale che si occupa di educazione sostenibile con sede a Siena.  
Progetta e realizza percorsi educativi per scuole, organizzazioni, enti pubblici o privati.

**Cooperativa Sociale AranciaBlù** - Sede legale: c/o C.C.S. Srl - Via Lelio e Fausto Socino, 4 - 53100 Siena  
Partita Iva e Codice Fiscale 01159150521 - aranciablu@aranciablu.org - [www.aranciablu.org](http://www.aranciablu.org)

L'esperienza dell'orto attiva nei bambini capacità fondamentali come il radicamento delle proprie conoscenze personali, il protagonismo, le abilità manuali, le conoscenze scientifiche e lo sviluppo del pensiero sistematico.

- ✓ Per la realizzazione dell'orto scolastico sono richiesti almeno quattro incontri di due ore ciascuno.

### Terra e calore

Terra da esplorare e modellare, ma anche.... terra che accoglie.

A che serve la terra? Quali caratteristiche ha? Quanti tipi ne esistono? E noi, possiamo giocarci?

Esistono terre che si possono annusare, modellare e plasmare, che si scaldano e si raffreddano al contatto delle nostre mani.

Ciascuno di noi può lasciare segni sulla terra e divertirsi attraverso varie tecniche a dare forme o a toglierle.

- ✓ Occorre uno spazio con piani di appoggio.

## OFFICINA DELLE REGOLE E DELLA LEGALITÀ'

L'attività vuole far avvicinare le bambine e i bambini a questo argomento in modo consapevole, condividendo il senso ed il valore delle regole, sia dal punto di vista individuale che sociale.

Le regole permettono di esplicare appieno le proprie libertà individuali, la libertà di pensiero, di opinione, di movimento, ecc., che ognuno ritrova nella costituzione.

L'attività vuol far comprendere che una comunità si basa su principi e valori comuni, sanciti nelle regole e nelle leggi. Si mettono in evidenza i parallelismi tra l'organizzazione di una piccola comunità come il gruppo classe e l'ordinamento giuridico italiano ed europeo.

A conclusione si riflette sulla conoscenza e la relativa tutela dei beni comuni (sociali, ambientali, storico-artistici), e si pone l'attenzione sulla convenienza dell' educare alla legalità.

## OFFICINA DEI COLORI

### Tutto cambia di continuo

L'attività proposta vuole essere un incontro sensoriale ed esperienziale con il cambiamento: cose che cambiano forma, consistenza, utilità; figure che entrano in relazione con altre figure ed assumono significati inediti; narrazioni e immagini da de-costruire e ricostruire insieme. Lo scopo è sperimentare e rafforzare la creatività per ri-definire e ri-costruire il senso delle cose, inventare soluzioni e pensieri nuovi, contattare e saper radicarsi nel flusso della vita che è, appunto, incessante cambiamento, attimo dopo attimo.

Come primo passo i ragazzi prepareranno i colori a partire da elementi naturali e facilmente reperibili: more, spinaci, barbabietole, zafferano etc. E' una sorta di magia, un'alchimia stupefacente. Dallo stupore del "trasformare" alimenti in colore, si passa alla meraviglia di vedere e percepire immagini che si trasformano in altre, cambiandone significato. Utilizzando i colori preparati, i bambini partiranno da un elemento comune per sviluppare un'immagine o una sequenza di immagini.

- ✓ Occorre uno spazio con piani di appoggio e sedie.

## OFFICINA FUORI CITTA'

### Miss Bee: la regina e il suo castello

La comunità delle api e la loro vita associativa è sicuramente un esempio di aggregazione tra i più perfetti. Tutti, dall'ape operaia al fuco alla regina, collaborano come un organismo unico. Avvicinare i bambini e le bambine a questo mondo non è soltanto conoscere chi produce il miele ma anche scoprire la straordinaria organizzazione dell'alveare. E inoltre capire come esseri tanto piccoli interagiscono con l'ambiente che li circonda favorendo i processi della vita.

In fattoria i bambini e le bambine conosceranno lo straordinario mondo delle api e verranno introdotti all'interdipendenza e alla biodiversità. Conosceranno quali azioni dell'uomo possono compromettere il lavoro delle api e mettere a repentaglio la loro sopravvivenza. Infine scopriranno i prodotti dell'alveare: mieli, propoli e pappa reale.

- ✓ L'attività prevede un'uscita di tre ore presso un'azienda di apicoltura del territorio.
- ✓ E' preferibile effettuare l'uscita nel mese di marzo, aprile