

Bambini da 3 a 5 anni

OSSERVARE, SENTIRE E CREARE

Laboratori gioco e recupero : "Animare la materia: qualità, suoni e forme"

Le abilità e l'interesse manipolativo dei bambini possono essere la trama su cui costruire storie che rispondono a bisogni ecologici, affettivi e relazionali.

- ✓ *I laboratori sono rivolti ad un gruppo massimo di 25 bambini.*
- ✓ *Occorre uno spazio attrezzato con piani di appoggio e sedie removibili.*
- ✓ *Tempo max tre ore di laboratorio.*

Laboratorio di creazione di libri e storie tattili

L'attività prevede la manipolazione e la conoscenza sensoriale dei materiali di recupero e la costruzione di libri tattili con materiali di scarto di produzione e rifiuti domestici.

Laboratorio di creazione di strumenti musicali

L'attività prevede la costruzione di strumenti musicali con materiali di scarto di produzione e rifiuti domestici e un momento corale finale di improvvisazione musicale.

Laboratorio di creazione di giocattoli

L'attività prevede la costruzione di giocattoli attraverso l'utilizzo di materiale di scarto di produzione e di rifiuti domestici.

Laboratori di cucina : *"Cucino io, racconti tu: una storia per ogni ricetta"*

Gli alimenti non sono soltanto sostanze chimiche di cui necessitiamo per vivere ma anche ecologia, gestione del territorio, cultura, identità sociale, motivo di socializzazione e gioia di vivere.

La perdita di contatto soprattutto con la dimensione territoriale, locale e culturale del cibo, rende tutti più condizionabili dai messaggi pubblicitari e più inclini a cedere alle tentazioni, rendendo difficile la strutturazione e la trasmissione di regole alimentari certe e condivise.

I laboratori possono essere un'occasione di gioco per avvicinare i bambini al cibo, per stimolarne il gusto e facilitare la predisposizione all'assaggio di alimenti e ricette difficilmente accettate dai bambini.

- ✓ *I laboratori sono rivolti ad un gruppo massimo di 25 bambini.*
- ✓ *Occorre uno spazio attrezzato con piani di appoggio e sedie removibili.*
- ✓ *Tempo max tre ore di laboratorio*

Il verde in cucina

I bambini non amano le verdure..... ma amano i colori.

Utilizzando il significato simbolico del verde e il suo potere evocativo e rassicurante, i bambini ascolteranno una storia che li accompagnerà a realizzare piatti con verdure e legumi biologici a filiera corta. Dopo la preparazione ci sarà la presentazione dei piatti e l'assaggio.

Colori a colazione

Guardare, toccare, annusare, assaporare per andare alla scoperta delle straordinarie proprietà della frutta.

Mangiare insieme e conoscere i gusti degli altri è un modo per parlare di somiglianze ma anche di differenze ed integrarle, oltre che per aprire altre possibilità al gusto individuale.

La frutta a colazione può essere un'occasione per inventare un rituale, insieme ai bambini, attraverso il quale celebrare il valore del cibo che ci nutre e ci fa vivere.

L'attività prevede l'assaggio e la degustazione di alcuni alimenti.

Laboratori sull'ambiente: "Acqua e terra"

La terra è la nostra casa, l'acqua è metafora della magia della vita.

- ✓ *I laboratori sono rivolti ad un gruppo massimo di 25 bambini.*
- ✓ *Occorre uno spazio ampio, possibilmente con una superficie morbida.*
- ✓ *Tempo max tre ore di laboratorio*

Laboratorio sulla risorsa acqua

L'attività prevede una narrazione animativa sull'acqua e un gioco per riflettere e scegliere comportamenti giusti nei confronti della risorsa. A conclusione, i bambini elaboreranno un proprio decalogo sull'uso responsabile dell'acqua.

Laboratorio sulla Terra

L'attività prevede una narrazione animativa e un gioco per riflettere e scegliere comportamenti adeguati nei confronti delle risorse. A conclusione, i bambini elaboreranno un proprio decalogo per la tutela della terra.