

## **Genitori e bambini ASCOLTARE, DIRE, CREARE E FARE**

### **Laboratori gioco e recupero:**

#### ***"Animare la materia: qualità, suoni e forme"***

Le abilità, l'ascolto degli adulti e l'interesse manipolativo dei bambini possono essere la trama su cui costruire storie ecologiche, affettive e relazionali.

I prodotti realizzati all'interno di ogni laboratorio diventano importanti, non tanto per il valore estetico, ma anche e soprattutto come tramite per la costruzione di una interazione giocosa tra bambini e adulti.

*I laboratori sono rivolti ad un gruppo massimo di 20 persone, ipotizzando 10 bambini e 10 adulti.*

*Per le attività occorre disporre di uno spazio attrezzato con piani di appoggio e sedie removibili.*

*Tempo max tre ore di laboratorio.*

#### **Laboratorio di creazione di libri e storie tattili**

L'attività prevede la manipolazione e la conoscenza sensoriale dei materiali di recupero e la costruzione di libri tattili con materiali di scarto di produzione e rifiuti domestici.

#### **Laboratorio di creazione di strumenti musicali**

L'attività prevede la costruzione di strumenti musicali con materiali di scarto di produzione e rifiuti domestici e un momento corale finale di improvvisazione musicale.

#### **Laboratorio di creazione di giocattoli**

L'attività prevede la costruzione di giocattoli attraverso l'utilizzo di materiale di scarto di produzione e rifiuti domestici.

## **Laboratori gioco e cucina :**

### **“Cucino io, racconti tu: una storia per ogni ricetta”**

Gli alimenti non sono soltanto sostanze chimiche di cui necessitiamo per vivere ma anche ecologia, gestione del territorio, cultura, identità sociale, motivo di socializzazione e gioia di vivere.

La perdita di contatto soprattutto con la dimensione territoriale, locale e culturale del cibo, rende tutti più condizionabili dai messaggi pubblicitari e più inclini a cedere alle tentazioni, rendendo difficile la strutturazione e la trasmissione ai propri figli di regole alimentari certe e condivise.

I laboratori possono essere un'occasione di gioco per avvicinare i bambini al cibo, per stimolarne il gusto e facilitare la predisposizione all'assaggio di alimenti e ricette difficilmente accettate dai bambini permettendo all'adulto di acquisire strumenti per un'educazione alimentare equilibrata .

*I laboratori sono rivolti ad un gruppo massimo di 20 persone, ipotizzando 10 bambini e 10 adulti.*

*Occorre uno spazio cucina attrezzato, piani di appoggio e sedie.*

*Tempo max tre ore di laboratorio.*

### **Il verde in cucina**

I bambini non amano le verdure..... ma amano i colori.

Utilizzando il significato simbolico del verde e il suo potere evocativo e rassicurante, i bambini ascolteranno una storia che li accompagnerà a realizzare piatti con verdure e legumi biologici a filiera corta. Dopo la preparazione ci sarà la presentazione dei piatti e l'assaggio.

### **Una fame da lupo: idee per fare merenda**

Merenda o snack?

Il termine snack (definito come pasto leggero e rapido), diffuso nel linguaggio quotidiano rivela un grosso cambiamento nello stile alimentare e soprattutto nello stile di vita delle nostre famiglie.

**AranciaBlù** è una cooperativa sociale che si occupa di educazione sostenibile con sede a Siena. Progetta e realizza percorsi educativi per scuole, organizzazioni, enti pubblici o privati.

**Cooperativa Sociale AranciaBlù** - Sede legale: c/o C.C.S. - Via Pisacane, 144 - 53100 Siena  
Partita Iva e Codice Fiscale 01159150521 - [aranciablu@aranciablu.org](mailto:aranciablu@aranciablu.org) - [www.aranciablu.org](http://www.aranciablu.org)

Recuperare merende tradizionali, per recuperare ingredienti, tempi, modalità e rapporti affettivi legati al consumo di un piccolo pasto mattutino o pomeridiano.

L'attività prevede la realizzazione di merende tradizionali equilibrate attraverso l'utilizzo di ingredienti biologici a filiera corta, valorizzando le tradizioni locali.

## **Laboratori gioco e ambiente:**

### **"Acqua e terra"**

La terra è la nostra casa, l'acqua è metafora della magia della vita.

I laboratori privilegiano l'imparare insieme alcuni dei sette saperi che Morin considera importanti per educare in questa epoca così complessa. La convinzione che "il fare insieme" è un ottimo antidoto contro la paura ed il catastrofismo soprattutto se orientato a costruire il senso dell'agire quotidiano e a strutturare ed acquisire comportamenti condivisi tra generazioni diverse.

Attraverso stimoli grafici, sonori e narrativi i genitori insieme ai bambini avranno l'occasione di riflettere, apprendere e concordare regole e comportamenti più consapevoli in sinergia con l'ambiente.

*I laboratori sono rivolti ad un gruppo massimo di 20 persone, ipotizzando 10 bambini e 10 adulti.*

*Occorre uno spazio ampio, possibilmente con una superficie morbida.*

*Tempo massimo tre ore per laboratorio.*

#### **Laboratorio sulla risorsa acqua**

L'attività prevede una narrazione animativa sull'acqua e un gioco per riflettere e scegliere i comportamenti giusti nei confronti della risorsa. A conclusione, i genitori e i bambini elaboreranno un proprio decalogo sull'uso responsabile dell'acqua.

#### **Laboratorio sulla Terra**

L'attività prevede una narrazione animativa e un gioco per riflettere e scegliere comportamenti adeguati nei confronti delle risorse. A conclusione, i bambini e i genitori elaboreranno un proprio decalogo per la tutela della terra.